



«ГДЕ ОШИБЛАСЬ КУКЛА КАТЯ?»

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; Материал: кукла Катя, чайные пары

Ход игры: взрослый расставляет чайные пары по цвету и при этом допускает ошибку и говорит: «К Кате должны прийти гости. Она очень спешила и ошиблась, когда расставляла чайные пары. Помогите Кате расставить правильно по цвету чайную посуду»

«МАШИНКИ ЕДУТ В ГАРАЖ»

Цель: учить группировать предметы по цвету.

Материал: карточки с изображением разноцветных машинок и карточки с изображением гаражей разного цвета.

Ход игры: у детей – карточки с изображением разноцветных машинок. На столе лежат карточки с изображением гаражей разного цвета. Взрослый предлагает ребенку найти для каждой машины свой гараж.

Мы работаем с Вами

и для Вас!



ТЕЛЕФОН: 8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: solnyshko6@list.ru

ВЕБ-САЙТ: <http://detsad82-buy.ru/>

АДРЕС: 157006, Костромская область, г. Буй, ул. Ленских событий, д. 54-а



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Солнышко» городского округа город Буй

Консультационный центр

Дидактические игры по формированию у детей 2-3 лет представлений о цвете



Материал подготовлен
Старшим воспитателем Кучиной О.Л.



Дидактические игры по формированию у детей 2-3 лет представлений о цвете

Дидактические игры представляют большую ценность в развитии сенсорных представлений детей. Сформированность представлений о цвете у детей 2-3 лет развивается и закрепляется в активной деятельности. В игре складываются благоприятные условия для развития у ребенка раннего возраста умения находить и называть предметы определенного цвета, соотносить цвет с образцом.

«НАЙДИ ПРЕДМЕТЫ ТАКОГО ЖЕ ЦВЕТА»

Цель: учить группировать предметы по цвету

Материал: карточки, мелкие предметы.

Ход игры: Взрослый раздает детям карточки, на которых нанесены различные изображения красного, синего, желтого, зеленого цвета. Определив, какого цвета изображение на карточке, ребенок находит в окружающей обстановке предмет заданного цвета, называет цвет.

«НАЗОВИ ЦВЕТ ПРЕДМЕТА»

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета.

Материал: игрушки разных цветов, муляжи фруктов и овощей.

Ход игры: взрослый раскладывает на столе игрушки и фрукты. Затем предлагает ребенку выбрать понравившуюся ему игрушку, предлагает определить цвет игрушки, овощей и т.п.



«РАЗЛОЖИ ПРЕДМЕТЫ ПО ЦВЕТУ»

Цель: учить группировать предметы по цвету

Материал: дидактический набор для свободной игры (мозаика, кубики)

Ход игры: взрослый выкладывает дидактический набор для свободной игры (мозаику, кубики) и побуждает детей называть цвета. После этого дети систематизируют материал по цвету.

«ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ»

Цель: учить группировать предметы по цвету

Материал: карточка с изображением разноцветных ниточек и набор кругов – шариков

Ход игры: взрослый предлагает ребенку карточку с изображением разноцветных ниточек и набор кругов – шариков. Надо шарики «привязать» к ниточкам подходящего цвета.

«НАЙДИ ЧАЙНУЮ ПАРУ»

Цель: научить различать и называть основные и оттеночные цвета предмета; учить группировать предметы по цвету

Материал: игрушечная посуда (чайные чашки и блюдца)

Ход игры: взрослый раздает детям разноцветные чайные чашки. На столах лежат блюдца соответствующих цветов. Ребенку предлагается найти чайную пару – соотнести цвет чашки и блюдца.

