



Избирательный характер проявлений привязанности младенца недвусмысленно показывает, что он явно предпочитает тех лиц, которые не просто ухаживают за ним, но вступают с ним в активное и эмоциональное взаимодействие — привлекают внимание, ласково разговаривают, улыбаются, играют. Главными факторами формирования привязанности ребенка к матери выступают чуткость ее реагирования на подаваемые ребенком сигналы, и частота и длительность реального взаимодействия с младенцем.

Для психического развития ребенка раннего возраста очень важно **осознание своей положительной значимости для близких людей**. Отношение младенца к себе отражает отношение к нему родных и близких. Родители, ласково называя ребенка по имени, беря его на руки, глядя по голове, нежно разговаривая с ним, определенным образом демонстрируют малышу уникальность его личности, как бы авансируя его особую ценность и значимость не только для них как родителей, но и для всего социума.



АДРЕС:

157006,
Костромская область, г. Буй,
ул. Ленских событий, д. 54-а

ТЕЛЕФОН:

8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

solnyshko6@list.ru

ВЕБ-САЙТ:

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 «Солнышко»
городского округа город Буй

Консультационный центр

Привязанность ребенка к матери в раннем возрасте



Материал подготовлен
педагогом–психологом
Кругловой Ольгой Анатольевной



Привязанность — эмоциональная связь ребенка с важным взрослым — ключевым фактором для выживания, обеспечения безопасности, комфорта и развития ребенка. Ребенку важно, чтобы мама или другой взрослый были рядом и были готовы о нем не только позаботиться, но и эмоционально поддержать. Привязанность — это своеобразное знание ребенка о том, что взрослый надежен и дает опору для последующего познания мира.

Формирование привязанности к родителям начинается с момента появления малыша на свет. Лучшим временем для установления связи с ребенком считаются первые сутки его жизни. Важно, чтобы родители провели с ним как можно больше времени в этот первый день, держали на руках, прикасались, смотрели в глаза. Завершается этап соединения с родителем в возрасте 9-12 месяцев, когда ребенок отделяется от мамы и начинает активно передвигаться самостоятельно.



В теории привязанности учеными изобретено понятие **«достаточно хорошей матери»**. Такая мать физически и психологически доступна, эмоционально доброжелательна и стабильна, обеспечивает младенцу необходимые для выживания ресурсы (уход, кормление, общение, заботу).



Развитие привязанности происходит в раннем возрасте, но оказывает влияние в течение всей жизни человека. Для того чтобы в будущем ребенок мог гармонично развиваться, любить себя и быть счастливым во взаимоотношениях с другими людьми, важно сформировать у него базовое доверие к миру. Забота о малыше, отзывчивость и эмоциональное участие в его жизни, формирует у него надежную привязанность к близкому человеку. Это и есть **основа для крепких и доверительных отношений в будущем**.

В формировании привязанности ребенка есть **несколько важных моментов**:

- На протяжении всего первого года жизни для ребенка крайне важен **контакт с мамой** «кожа к коже». В первые три месяца после рождения рекомендуется, чтобы ребенок максимум времени проводил у мамы на руках
- Не сдерживайте в себе и других близких желание «сюсюкать» и нежничать с малышом, прикасаться к нему, приговаривать, какой он прелестный и милый. Эти ласковые слова и умиление формируют в ребенке **ощущение, что мир ему рад**, что он хорош и любим сам по себе — просто за то, что он есть. Именно в этот время у ребенка закладывается базис для будущей уверенности в себе. Наполнившись ощущением своей безусловной ценности, во взрослой жизни он сможет принимать критику, не травмируясь, а также будет меньше зависеть от похвалы и одобрения других людей.
- Еще одна задача этого этапа — формирование у ребенка **доверия к его «главным взрослым»**. Важно реагировать на плач малыша, отвечать на его потребность в помощи или контакте, брать на руки. **Плач** — единственный доступный младенцу способ подать сигнал о дискомфорте, о потребности в чем-либо. Откликаясь на него, приходя на помощь, вы снова и снова даете ребенку понять, что он в безопасности. Если оставлять детский плач без внимания, у ребенка возникает ощущение беззащитности. Во взрослой жизни это перерастает в недоверие к близким, привычку полагаться только на себя — формируется так называемая «избегающая» модель привязанности.

Роль взрослого — **быть внимательным и способным ответить на просьбу ребенка**.