



### ПРОВЕДЕНИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР.

Формировать положительную установку на водные процедуры. Обращать внимание ребенка на чистоту рук; мыть лицо и руки по мере загрязнения, перед едой

Ежедневно или через день купать ребенка (перед ночным сном).

Формировать понимание речи взрослого в процессе выполнения водных процедур.

Поддерживать речевые и двигательные реакции ребенка в процессе мытья рук, умывания.



**АДРЕС:**

157006, Костромская область, г. Буй,  
ул. Ленских событий, д. 54-а

**ТЕЛЕФОН:**

8 (49435) 4-89-84  
8(996) 048 86 28



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №6 «Солнышко»  
городского округа город Буй

## Консультационный центр

Воспитание детей от двух месяцев до  
года при проведении режимных  
моментов



Материал подготовлен  
старшим воспитателем Кучиной О.Л



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

### В ЭТОМ ВОЗРАСТЕ У ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО:

1

Формировать положительное отношение к режимным процессам (кормление, подготовка ко сну, укладывание, подъем, проведение гигиенических процедур, высаживание на горшок)

2

Соблюдать постоянство условий и единство приемов со стороны взрослых.

3

Кормление. Формировать привычку спокойно и с аппетитом съедать свою порцию, положительно относиться к новым видам пищи. Учитывать избирательное отношение детей к еде.

4

Приучать к выполнению самостоятельных действий:

- ✓ с 2,5-3 месяцев придерживать бутылочку во время кормления, брать ее и подносить ко рту;
- ✓ с 4-5 месяцев есть с ложки полугустую пищу;
- ✓ с 5-6 месяцев пить из чашки, которую держит взрослый;
- ✓ с 7 месяцев есть хлеб, держать его в руке;
- ✓ К 12 месяцам научить детей брать со стола чашку, держать ее и пить самостоятельно.
- ✓ До 7-8 месяцев нужно кормить ребенка, держа его на руках, с 8 месяцев (когда научится самостоятельно сидеть) — за высоким столом.
- ✓ С 8-9 месяцев формировать умение пользоваться салфеткой.
- ✓ К 11 – 12 месяцам приучать ребенка самостоятельно подходить к низкому столу, садиться в кресло. Необходимо учить ребенка благодарить взрослого после еды кивком головы или облегченным словом



5

Создавать у детей положительную установку на одевание, кормление, укладывание. Привлекать их к посильному участию в этих процессах: действием (малыш удерживает бутылочку), реакцией на смену обстановки (узнает посуду, одежду), голосовым проявлением (лепетом, гулением).

### ПОДГОТОВКА КО СНУ, УКЛАДЫВАНИЕ, ПОДЪЕМ.

При укладывании ребенка формировать у него положительное отношение к этому процессу. Создавать установку на сон, негромко петь колыбельную и т. п.

С первых недель жизни приучать засыпать без дополнительных воздействий (укачивание, соска и т. п.).



Поднимать ребенка только по мере пробуждения. Обеспечивать его эмоционально положительное состояние (неторопливые действия взрослых, приветливая речь).

### СОБЛЮДАТЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ОДЕВАНИЯ

Побуждать к активным голосовым реакциям (звуки, лепет).

Развивать понимание речи при назывании взрослым предметов обуви, одежды; привлекать детей к выполнению некоторых действий (поднять руку, подать колготки).

