



- Следует отдавать себе отчет в том, какой образец поведения вы показываете детям. Будьте готовы к тому, что **они могут копировать все, что делает взрослый**, а не только то, что вам хотелось бы.
- Говорите короткими предложениями и употребляйте более простые речевые конструкции.
- Ясно формулируйте, чего вы хотите от ребенка. Не пускайтесь в долгие объяснения.



**АДРЕС:**

157006,  
Костромская область, г. Буй,  
ул. Ленских событий, д. 54-а

**ТЕЛЕФОН:**

8 (49435) 4-89-84

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:**

[solnyshko6@list.ru](mailto:solnyshko6@list.ru)

**ВЕБ-САЙТ:**

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №6 «Солнышко»  
городского округа город Буй

## Консультационный центр

### Учимся общаться с ребенком



Материал подготовлен  
педагогом–психологом  
Кругловой Ольгой Анатольевной



### Психологические основы общения родителей с ребенком раннего возраста

- **Сопровождайте** все происходящее **ясными речевыми комментариями**, поясняющими смысл событий. Называйте предметы, описывайте события, ощущения, чтобы помочь ребенку выучить новые слова.

**Чувство уверенности и защищенности – основа психологического комфорта**



- **Не бойтесь перехвалить маленького ребенка.** Если похвала оправдана, она пойдет только на пользу. Она дает малышу уверенность в вашем хорошем, добром отношении к нему, в собственных силах, помогает преодолевать трудности, побуждает действовать самостоятельно.

**Дети копируют все, что делает взрослый**



- **Одобрите каждое самостоятельное начинание малыша,** стремление сделать что-то самостоятельно, по собственному замыслу.



- Взрослым необходимо знать некоторые возрастные особенности детей. Так, **дети лучше понимают инструкции, побуждающие его к действию, чем инструкции, содержащие запреты.** Взрослые остаются в недоумении: «Я прошу его не трогать, не хватать, не ломать, а он продолжает делать все по-своему, как будто бы назло». Ребенок не пытается досадить взрослому, просто в этом возрасте слово «нельзя» часто остается без внимания и должного понимания. Ребенку лучше вместо «не трогай!», сказать «положи на место», вместо «отойди от стола!» просто позвать его к себе.

- Дети любят повторения: они с удовольствием несколько раз слушают одну и ту же сказку, любят петь знакомые песни, повторяют знакомые действия. Для маленького ребенка короткая сказка, незамысловатая история – новый необыкновенный мир, возникший на основе ваших слов. Он хочет снова оказаться в нем, аналогично тому, как вы несколько раз смотрите любимый фильм. Многократно повторяйте сказки, истории, спектакли.

**Не бойтесь перехвалить маленького ребенка**



- Помогите ребенку в решении бытовых проблем. Тем самым вы создаете у него **чувство уверенности и защищенности**, что является **основой психологического комфорта.**