



- Расставаться с подгузниками окончательно и бесповоротно не следует. Они вполне пригодятся для поездок в транспорте, ночью, на прогулке в прохладное время года, поначалу и во время дневного сна. Но всякий раз, когда ребенок просыпается сухим — обращаем внимание это, и в подтверждение демонстрируем сухой подгузник.
- **Ребенок**, как, впрочем, и всякий взрослый человек, **склонен к переменам в настроении**. Ранний этап туалетного обучения лучше проводить тогда, когда все члены семьи здоровы и жизнерадостны
- Очень важно, чтобы процесс не **вызывал отрицательных эмоций**, ведь речь идет о контроле над чувствами, над эмоциями, над поведением. **Неудачно начавшееся приучение к горшку** может спровоцировать на физическом уровне **проблемы с недержанием** или, наоборот, **запоры**; а на эмоциональном — вызвать излишнюю импульсивность или чрезмерную сдержанность, притормозить развитие самостоятельности и повредить самооценке и уверенности в себе.
- Детям нужна стабильность и уверенность **в спокойных заботливых взрослых** рядом. Тогда все получается!



АДРЕС:

157006,
Костромская область, г. Буй,
ул. Ленских событий, д. 54-а

ТЕЛЕФОН:

8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

solnyshko6@list.ru

ВЕБ-САЙТ:

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 «Солнышко»
городского округа город Буй

Консультационный центр

Тактика отучения ребенка от подгузников



Материал подготовлен
педагогом–психологом
Кругловой Ольгой Анатольевной



Как узнать, что ребенок готов к отучению от подгузников

Для того, чтобы процесс приучения к горшку прошел максимально гладко, следует знать некоторые признаки, указывающие на психическую и физиологическую готовность организма ребенка к познанию туалетной науки.

Самый достоверный признак: умение любым способом – словом, мимикой, жестами – передать родителям слово «хочу»



К таким признакам относятся:

- установление более или менее стабильного режима дефекации
- способность более 2 часов сохранять подгузники сухими
- знание частей тела и названий предметов одежды
- знание или понимание слов «пописать» и «покакать»
- демонстрация отрицательных эмоций от пребывания в испачканных подгузниках
- стремление самостоятельно одеваться и раздеваться
- стремление подражать взрослым

Вашему ребенку около 18 месяцев? Значит, можно начинать овладение новой сложной наукой



Как успешно освоить горшок

- Помимо готовности ребенка должна быть и **готовность взрослых**. Очевидно, что на этапе перехода от подгузника к горшку затраты времени на непосредственное общение с малышом заметно увеличиваются.



- Купите удобный и ... теплый горшок — холодное посадочное место может надолго испортить отношения с горшком. Сидение должно повторять анатомические изгибы, желательно наличие удобной спинки (такие горшки называют **физиологичными**).

- Знакомимся с горшком. Предлагаем его ребенку тогда, когда **вероятность** «процесса» **максимальна** — после сна, после еды, когда он показывает своим поведением, что ему пора.

- В случае успеха — **очень-очень хвалим**. В случае неудачи — изо всех сил стараемся не огорчаться, а если огорчаемся — огорчения не показываем.

- Фиксируем внимание не только на самом горшке, но и на действиях, непосредственно предшествующих общению с горшком и расставанию с ним: как горшок достать, как его открыть, как снять трусы, как надеть трусы, как закрыть горшок и поставить его на место. Реализация всего перечисленного с легкостью превращается в интересную игру. Замечательно, если после каждого удачно осуществленного действия родители не скупятся на похвалу — весь процесс в таком случае **сопровождает положительные эмоции**, а это главное на переходном этапе

- Важно, чтобы горшок воспринимался не как игрушка, а в качестве предмета совершенно определенного назначения. И в этой связи **не стоит поощрять** просто **игры с горшком**. «Вот это стул. На нем сидят» — и, по аналогии, — «Это горшок, на нем писают и какают».

Ребенку трудно руководить процессом. Ответственность родителей — ему помогать и направлять



- **Постепенно** организовываем встречи с горшком не только тогда, когда ребенку пора, а тогда, когда этого **требует распорядок дня**. Например, в обязательном порядке усаживаемся перед сном и после него, перед прогулкой.