



## Особенности сезонных наблюдений

### ЗИМА

Взрослый называет время года – зима, обращает внимание детей на то, как снег укрыл землю, деревья и дома, как он падает; предлагает потрогать снег для ознакомления с его свойствами (холодный, но быстро тает от соприкосновения с теплой рукой). Целесообразно понаблюдать за тем, как старшие дети лепят снеговиков, рассмотреть елочку, запорошенную снегом. Если нет возможности показать детям настоящее дерево, то следует рассмотреть картинку с его изображением.



*Успехов в развитии и обучении Вашего ребенка!*

**АДРЕС:** 157006, Костромская область, г. Буй, ул. Ленских событий, д. 54-а

**ТЕЛЕФОН:** 8 (49435) 4-89-84 8 (996) 048-86-28

**ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:** solnyshko6@list.ru

**ВЕБ-САЙТ:** <http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад №6 «Солнышко»  
городского округа город Буй

## Консультационный центр

### Ребенок и окружающий мир

Ознакомление с сезонными изменениями в природе  
Осень, зима



Материал подготовила  
старший воспитатель Кучина О.Л.



## Уважаемые родители!

**В возрасте 2-3 лет у детей необходимо формировать интерес к явлениям природы, учить относиться к ней бережно.**

Ознакомление с природой следует начинать с ближайшего окружения. Дома Вам необходимо создать условия для первоначального ознакомления детей с природой: с помощью игрушек и картинок познакомить ребенка с домашними животными – кошкой, собакой, коровой; научить узнавать и называть этих животных и их детенышей (кошка с котятами, собака с щенками, корова с телятами). Взрослый должен развивать интерес у ребенка к животным и желание рассматривать их на картинках. Познакомить с такими животными, как заяц, лиса, медведь, можно, читая и рассказывая сказки.

При рассматривании иллюстраций, во время чтения художественных и фольклорных произведений взрослый знакомит ребенка с характерными особенностями животных, учит различать и называть части тела (у собаки есть голова, туловище, хвост и ноги).

**Речь взрослого должна быть четкой и понятной ребенку.**

Для закрепления знаний можно предложить малышу поиграть в игры типа «Чей малыш?», «Чья



мама?», «Кто как кричит?».

Вместе со взрослым дети могут покормить птиц и понаблюдать за тем, как они клюют зернышки; на прогулке или из окна комнаты понаблюдать за птицами, которые прилетают во двор (голуби, воробьи, вороны). При этом следует обратить внимание детей на то, как птицы машут крыльями во время полета, как ходят по земле, как клюют корм и др.

В процессе наблюдений нужно учить ребенка находить и называть отличительные особенности животных, птиц и рыб (животные ходят и бегают по земле, птицы летают в воздухе, рыбы плавают в воде).



В процессе ознакомления с неживой природой взрослый обращает внимание детей на то, что сухой песок рассыпается, а если его полить водой – становится влажным и из него можно лепить.

В играх с водой целесообразно показать детям, что вода жидкая, ее можно переливать из одной чашки в другую; если холодная вода постоит на солнышке, то станет теплой.

## Особенности сезонных наблюдений

### ОСЕНЬ

Взрослый называет время года – осень, формирует элементарные представления об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, часто идут дожди, дует ветер, листья осыпаются с деревьев), предлагает полюбоваться разноцветными осенними листьями, учит называть их основные цвета (желтый, зеленый, красный).

Для закрепления знаний можно провести игры «Найди такой же листок», «Покажи красный лист» и др. С помощью вертушек следует показать ребенку, как дует осенний ветер; во время дождя послушать вместе с ним, как стучат капли дождя по крыше и стеклам окон, прочитать потешку **«Дождик-дождик...»**

**Дождик, дождик,**

**Кап-кап-кап!**

**Мокрые дорожки.**

**Нам нельзя идти гулять -**

**Мы промочим ножки.**



На прогулке необходимо обратить внимание ребенка на то, как одеты взрослые и дети: в куртки, пальто, шапки, шарфы.

Следует рассмотреть с детьми овощи и фрукты, которые растут в нашей местности, учить отличать их по внешнему виду и называть (огурец, помидор, морковь, яблоко). Закреплению знаний детей об овощах и фруктах способствуют дидактические игры «Чудесный мешочек», «Найди и назови», «Узнай на ощупь».