



Еще раз про любовь. Очень важно *дать почувствовать ребенку, что его любят.* Нужно уметь внимательно и сосредоточенно слушать ребенка. Если он осознает, что вы понимаете его чувства, он охотнее будет выполнять дисциплинарные требования. Если при этом внимательно смотреть ему в глаза и ласково дотронуться до него, это улучшит взаимопонимание.

Физическое наказание унижает малыша. В результате частых наказаний ребенок убеждается в том, что наказание искупает проступок. У него не формируется здоровое чувство вины, которое становится внутренним ограничителем поведения на основе самосознания, а не на страхе наказания.

И еще **одна негативная сторона наказаний:** они провоцируют *отождествление себя с агрессором.* Это означает, что ребенок начинает чувствовать, что агрессивный способ обращения с людьми - это норма их взаимоотношений и что быть агрессивным - правильно. Впоследствии он так же станет относиться к другим детям и взрослым.



АДРЕС:

157006,
Костромская область, г. Буй,
ул. Ленских событий, д. 54-а

ТЕЛЕФОН:

8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

solnyshko6@list.ru

ВЕБ-САЙТ:

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 «Солнышко»
городского округа город Буй

Консультационный центр

Можно ли наказывать детей...



Материал подготовлен
педагогом-психологом
Кругловой Ольгой Анатольевной



Вопрос о строгости воспитания всегда волнует родителей.

Основные принципы, для решения вопроса о наказании ребенка.

1. Сначала установите границы - затем требуйте их соблюдения.

Вы должны сами для себя определить, чего вы хотите и чего не хотите от ребенка. Ребенок, в свою очередь, тоже должен знать, что приемлемо в его поведении, а что - не дозволено. Только при таком условии наказание будет восприниматься им как справедливое. *Если вы не установили правила - не требуйте их исполнения.* Это не означает, что вы должны предварительно составить свод правил на все случаи жизни и ознакомить с ними ребенка. Он все равно не запомнит их, более того, заранее данный запрет может спровоцировать нежелательное поведение. Ребенок должен предварительно знать те правила, которые обеспечивают его безопасность и здоровье, а также элементарные правила общения с другими людьми. Все остальное он приобретает в непосредственном опыте. Если малыш впервые совершил какую-то провинность, не следует сразу же за нее наказывать. Достаточно объяснить, что этого делать нельзя, при этом объяснение должно быть спокойным и понятным для ребенка.

На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно



2. На вызывающее поведение отвечайте уверенно и решительно. Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, если он идет на открытый конфликт, вы должны решительно и уверенно принять бой. Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей. Они иногда бессознательно попытаются нащупать больное место у родителей, проверить, до какого предела своеволия можно дойти. Такое поведение свойственно *даже самым маленьким детям.* Так же как они познают законы внешнего мира, они изучают правила человеческих взаимоотношений. И здесь взрослые выступают в качестве регуляторов этих взаимоотношений, объясняя и демонстрируя своим поведением, как можно поступать, а как нельзя.



3. **Отличайте своеволие от детской безответственности.** Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок. Если он забыл выполнить вашу просьбу или просто не понял вашего требования, не наказывайте его. Нельзя предъявлять к детской памяти и интеллекту такие же требования, как к взрослым. Детская безответственность - совсем не то же самое, что злостное непослушание, она требует более терпеливого отношения.

4. **Когда конфликт исчерпан - утешьте и объясните.** Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. Он чувствует одновременно свою вину и растерянность. После того, как срок наказания истек, *помиритесь с малышом.* Обнимите его, погладьте, скажите, как вы его любите и как вам неприятно наказывать его. Еще раз объясните ему, почему он наказан и как в следующий раз следует поступать.

5. **Не требуйте невозможного.** Родители должны быть уверены в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется. Нельзя наказывать маленького ребенка за то, что намочил постель или поломал часы, которые вы сами дали ему поиграть. Наказание в подобных случаях может стать источником неразрешенного внутреннего конфликта.

Любовь, теплота, искренняя забота — главное, что нужно детям



6. **Руководствуйтесь любовью.** В любом воспитательном процессе неизбежны промахи, ошибки и конфликты. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины.

Психологам хорошо известно, что дети, воспитывающиеся в жестоких семьях, со временем начинают подвергаться испытаниям окружающих и мучить самих себя. У таких детей формируется низкая самооценка, они не верят людям, конфликтуют с ними. Ребенок провоцирует взрослых на эмоциональный взрыв и добившись его, убеждается еще раз, что им нельзя доверять.