



- **Многократное повторение** речевого материала. Дети, со слов взрослых, способны запомнить и воспроизвести наизусть слышимое ими. Для этого необходимо многократное повторение речевого материала.
- **Чтение детям книжек**, также является средством развития речи и мышления детей. Это увлекает детей, нравится им, и довольно рано, подражая взрослым, дети сами начинают рассматривать книгу, «читать» ее, пересказывая часто наизусть то, что им было прочитано. Интересную книжку дети иногда запоминают наизусть целиком.
- **Декламация и пение**, сопровождаемые музыкой, также важный способ развития детской речи. Особенно успешно они запоминают стихи и песенки, которые потом декламируют, поют.

**АДРЕС:**

157006,
Костромская область, г. Буй,
ул. Ленских событий, д. 54-а

ТЕЛЕФОН:

8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

solnyshko6@list.ru

ВЕБ-САЙТ:

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 «Солнышко»
городского округа город Буй

Консультационный центр

Как помочь ребенку заговорить



Материал подготовлен
педагогом-психологом
Кругловой Ольгой Анатольевной



Приемы, помогающие овладеть речью, обогатить словарный запас в раннем возрасте:

- **Обязательный разговор с ребенком с самых первых дней его жизни** является первым и наиболее важным условием развития речи. Всякое общение с ребенком или действие должно сопровождаться речью. Особенное же значение имеет **речь мамы**.

Обязательно
разговаривайте с
ребенком с первых дней
его жизни



- **Видеть лицо говорящего.** Для успешного развития речи детей надо воздействовать не только на слух, но и на зрение, и на осязание. Ребенок должен не только слышать взрослого, но и видеть лицо говорящего.

Ребенку необходимо
не только слышать
взрослого, но и видеть
лицо говорящего



- Дети **как бы считывают с лица речь** и, подражая взрослым, начинают сами произносить слова. Для развития понимания желательно, чтобы ребенок не только видел предмет, о котором идет речь, но и получил его в руки.



- **Рассказывание** - один из приемов развития детской речи, он очень нравится детям. Рассказывают детям небольшие произведения, простые и доступные для понимания, рассказывают и сказки, читают стихотворения (для лучшего восприятия рекомендуется говорить наизусть).

- **Рассматривание картинок** - хороший прием развития речи, так как речь при этом делается наглядной и более доступной для понимания. Вот почему рассказ хорошо сопровождать показом картинок, беседой по картинке.

- **Игра** - одно из лучших средств развития речи и мышления детей. Игра доставляет ребенку удовольствие, радость и порождает самостоятельную речевую активность. Интересно, что, **играя даже в одиночку**, младшие дети **нередко говорят**, высказывая вслух свои мысли.

- **Обыгрывание игрушек** - очень помогает развитию речи и мышления маленьких детей, когда им не только даются игрушки для самостоятельной игры, но и **показывается, как в них играть**.

Игра – одно из лучших
средств развития речи и
мышления детей



- Пребывание ребенка **в детском саду** своеобразно влияет на развитие речи детей, происходит так называемое **самообучение языку**. Ребенок общается с детьми, делится с ними своими впечатлениями и находит у них соответствующее понимание его речи, сочувствие его интересам.