



• Благоприятное влияние на формирование у малыша интереса к игре, принятие им воображаемых ситуаций оказывает включение игрушек в режимные моменты (во время укладывания спать, сборов на прогулку и т.п.).

Одни из самых ранних игрушек Древней Руси, найденные на территории городов X-XV вв., были изображения домашних и диких животных: уже тогда люди понимали, что с их помощью можно познакомить ребенка с окружающей действительностью.

Современные отечественные и зарубежные ученые рекомендуют для развития детей раннего возраста использовать сюжетные игрушки с изображением животных, одушевлять их, придумывать для них имена и играть с ними.



АДРЕС:

157006,
Костромская область, г. Буй,
ул. Ленских событий, д. 54-а

ТЕЛЕФОН:

8 (49435) 4-89-84

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

solnyshko@list.ru

ВЕБ-САЙТ:

<http://detsad82-buy.ru/>



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №6 «Солнышко»
городского округа город Буй

Консультационный центр

Условия развития игры у детей раннего возраста



Материал подготовлен
педагогом–психологом
Кругловой Ольгой Анатольевной



Сюжетная игра детей второго года жизни длится недолго – от 3 до 5 минут. Но эти минуты бесценны для развития ребенка, поэтому взрослые должны сделать все возможное, чтобы не упустить этот возрастной период и решить следующие задачи:

- Вызвать интерес к игре,
- Уметь принимать воображаемую ситуацию,
- Овладевать простейшими игровыми действиями, отражающими известные детям жизненные ситуации,
- Переносить игровые действия с одной игрушки на другие,
- Осуществлять первые замещающие действия (покормить игрушку не ложкой, а палочкой и т.п.).

Большое значение для эмоционального, познавательного и эстетического развития детей раннего возраста имеет внешний вид игрушек. Поэтому для развития детей раннего возраста игрушки нужно подбирать таким образом, чтобы они способствовали формированию правильных представлений об окружающей действительности и выглядели занимательными и добрыми.

**Качество игрушек
должно отвечать
гигиеническим
требованиям**



Желательно, чтобы игрушки были изготовлены из нетоксичного материала, например, из пластиголя, который является очень мягким пластиком. Для сенсорного развития детей игрушки должны быть разными по цвету, форме, размеру.



Условия развития игры у детей раннего возраста:

- Прежде чем взрослый начнет игру с ребенком, он должен установить с ним эмоциональный контакт.
- Знакомя ребенка с сюжетом игры, показывая ему игровые действия, следует отказаться от поучительного тона, замечаний. Руководство игрой должно быть мягким, ненавязчивым
- Наблюдая за игрой ребенка, взрослый проявляет интерес к его действиям, поощряет их, радуется тому, как малыш хорошо играет.
- Игровым смыслом следует наделять даже самые простые манипулятивные действия малыша (если ребенок просто катает машинку, то можно попросить его покатать игрушку).
- В игру даже с самыми маленькими детьми можно включать условные действия с отсутствующим предметом. Воображение детей раннего возраста находится пока еще у самых истоков развития, но даже в этом возрасте они способны понять, как можно угостить куклу понарошку, поднося к ее рту лишь пустую щепотку.

**Сюжетная игра детей
от года до двух лет
длится недолго –
от 3 до 5 минут**



- Игровые действия взрослого могут быть обращены на игрушки, могут адресовываться взрослому, сверстнику, самому ребенку. Малыши очень любят, когда взрослые просят покормить их, уложить спать и т.п.